

Istituto Comprensivo N. 9 "BEATRICE PORTINARI"

Via Lughese, 113 - San Martino Villafranca – 47122 FORLÌ (FC) Tel. 0543/36221

C.F.:92089450404 - Cod. Mecc. FOIC820007 - CODICE UNIVOCO: UF8I7H

e-mail: foic820007@istruzione.it pec: foic820007@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – SOTTO AZIONE ESO4.6.A4.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”.

CODICE NAZIONALE PROGETTO: ESO4.6.A4.A – FSEPN - 2025 – 542

CODICE CANDIDATURA: 16384

CODICE CUP: F24D25001220007

TITOLO PROGETTO: SCUOLA ATTIVA ED INCLUSIVA

All’Amministrazione trasparente

All’Albo – Al sito – Agli atti

e p.c. al DSGA

OGGETTO: Disseminazione iniziale PIANO ESTATE 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – SOTTO AZIONE ESO4.6.A4.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni".

VISTA il Codice candidatura 16384;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo SCUOLA ATTIVA ED INCLUSIVA proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 51.939,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 trasmessa dal MIM;

VISTE la Delibera n. 7610 del 01/07/2025 del Consiglio di Istituto e la Delibera n. 7518 del 28/06/2025 del Collegio dei Docenti;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7749 del 04/07/2025;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 112 del 14 febbraio 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;

COMUNICA

Che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi del finanziamento relativo Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

L'importo complessivo del progetto è **51.939,00 €** come indicato nella tabella sottostante:

OBIETTIVO	SOTTOAZIONE	PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.D-FSEPN- EM-2025-186	€ 51.939,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

SOTTOAZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- 2025-542	Mani che raccontano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- 2025-542	Sporchiamoci le mani: viaggio nelle tradizioni Culturali	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- 2025-542	Corpi in movimento	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- 2025-542	ATTIVAMENTE: corpo e mente si incontrano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- 2025-542	Viaggio attraverso la lingua, tra voce, corpo e immaginazione	€ 5.754,00

A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-2025-542	La mia voce, le mie parole: mi racconto	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-2025-542	English for me: scoprire l'inglese, scoprire se stessi	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-2025-542	Esploratori in azione	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-2025-542	Creativi digitali	€ 5.754,00

La Dirigente Scolastica
Anna Rita Fazio