

Istituto Comprensivo N. 9 "BEATRICE PORTINARI"

Via Lughese, 113 - San Martino Villafranca – 47122 FORLÌ (FC) Tel. 0543/36221

C.F.:92089450404 - Cod. Mecc. FOIC820007 - CODICE UNIVOCO: UF8I7H

e-mail: foic820007@istruzione.it pec: foic820007@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - N. 9-FORLÌ
Prot. 0006158 del 30/05/2025
IV-5 (Uscita)

- Ai genitori
- Ai docenti
- Agli atti
- Al sito

**OGGETTO: RENDICONTAZIONE E DISSEMINAZIONE FINALE PROGETTI REALIZZATI CON I FONDI
DEL PNRR DM 19/2024**Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51456**Titolo progetto: **I.C.9-INSIEME@SCUOLA**CUP: **D64D21000800006**

Nell'ambito delle Azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza relative al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, L' I.C. 9 " Beatrice Portinari" di Forlì ha attivato il progetto "I.C.9-INSIEME@SCUOLA", che ha previsto la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, svolti con docenti ed esperti professionisti

Tali iniziative sono state concepite per offrire un supporto mirato e diversificato agli alunni, promuovendo il loro sviluppo individuale, il potenziamento delle competenze fondamentali e l'orientamento per il futuro, coinvolgendo attivamente anche le famiglie.

Partecipazione: La partecipazione degli alunni a queste attività si è svolta in orario extrascolastico ma continuativo rispetto all'orario curriculare, per rispondere sinergicamente alle esigenze lavorative dei genitori. L'adesione ha seguito le indicazioni fornite dal Consiglio di classe e le eventuali segnalazioni del team per la prevenzione della dispersione scolastica. Si è registrata una partecipazione inaspettatamente elevata, con una presenza media superiore al numero previsto per ciascun percorso.

Coordinamento Tecnico e Prevenzione della Dispersione Scolastica:

L'attività tecnica di ideazione, pianificazione e gestione dei progetti è stata coordinata internamente dal team dedicato alla prevenzione della dispersione scolastica. Questo team, composto da docenti interni all'istituzione, ha svolto un ruolo cruciale nell'identificazione precoce degli studenti a rischio di abbandono. Attraverso la rilevazione dei bisogni, condotta in stretta collaborazione con i coordinatori di tutte le classi, il team ha effettuato una mappatura dei fabbisogni individuali degli alunni e ha gestito gli interventi mirati alla riduzione dell'abbandono. Questo processo ha previsto

Istituto Comprensivo N. 9 "BEATRICE PORTINARI"

Via Lughese, 113 - San Martino Villafranca – 47122 FORLÌ (FC) Tel. 0543/36221

C.F.:92089450404 - Cod. Mecc. FOIC820007 - CODICE UNIVOCO: UF8I7H

e-mail: foic820007@istruzione.it pec: foic820007@pec.istruzione.it

l'attivazione di tavoli di lavoro congiunti che hanno coinvolto attivamente la Dirigente Scolastica, i servizi sociali territoriali e, aspetto fondamentale, le famiglie degli studenti coinvolti. Questo approccio sinergico ha permesso di definire strategie personalizzate e di fornire un supporto integrato per affrontare le diverse problematiche e favorire la permanenza degli alunni nel percorso scolastico.

Descrizione dei Progetti Realizzati:

1. Percorsi di Mentoring Individuale (19 percorsi):

Durata: 20 ore per ciascun percorso.

Modalità: Rapporto uno a uno tra un mentor qualificato e un alunno.

Personalizzazione: Ogni percorso è stato attentamente calibrato sulle specifiche esigenze e peculiarità dell'alunno, identificate anche grazie al lavoro preliminare del team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Tipologie di Percorso:

- Supporto Scolastico: colmare lacune didattiche, rafforzare la comprensione di specifiche materie e migliorare il rendimento scolastico complessivo.
- Metodo di Studio: acquisire strategie efficaci per l'organizzazione del lavoro scolastico, la gestione del tempo, la memorizzazione e l'apprendimento autonomo.
- Artistico-Creativi: sviluppare la creatività, l'espressione artistica e il talento individuale in diverse discipline (es. disegno, pittura, scrittura creativa, attività musicali).
- Consapevolezza del Sé: favorire la conoscenza di sé, l'autostima, la gestione delle emozioni, lo sviluppo delle competenze socio-relazionali e la promozione del benessere personale.

2. Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base (6 percorsi):

Durata: 25 ore per ciascun percorso.

Ambiti:

Matematico-Scientifico: Rafforzare il pensiero logico-matematico, competenze scientifiche e capacità di problem solving.

- Linguistico: Potenziare le competenze in lingua italiana (lettura, scrittura, comprensione orale ed espressione).
- Tecnologico: Sviluppare le competenze digitali, l'utilizzo consapevole degli strumenti tecnologici e della comprensione dei principi fondamentali dell'informatica.
- Lingua Inglese: Migliorare le competenze comunicative in lingua inglese (comprensione, produzione orale e scritta).

Obiettivo: Consolidare le competenze fondamentali necessarie per un proficuo percorso scolastico e per affrontare le sfide del futuro.

Istituto Comprensivo N. 9 "BEATRICE PORTINARI"

Via Lughese, 113 - San Martino Villafranca – 47122 FORLÌ (FC) Tel. 0543/36221

C.F.:92089450404 - Cod. Mecc. FOIC820007 - CODICE UNIVOCO: UF8I7H

e-mail: foic820007@istruzione.it pec: foic820007@pec.istruzione.it

3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (2 percorsi):

Durata: 25 ore per ciascun laboratorio.

Docenti e Tutor: Ogni laboratorio è stato condotto da un docente esperto coadiuvato da un tutor per garantire un supporto individualizzato agli studenti.

Ambiti:

- Musicale: Esplorazione del mondo della musica attraverso attività pratiche, sviluppo della creatività musicale e apprendimento di elementi fondamentali del linguaggio musicale.
- Gastronomico (Orto-Cucina): Laboratorio pratico che ha coinvolto gli alunni nella cura di un orto didattico e nella preparazione di semplici ricette, promuovendo la consapevolezza sull'origine degli alimenti, le sane abitudini alimentari e il lavoro di squadra.

4. Percorso di Orientamento (1 percorso):

Obiettivo: Fornire agli alunni e alle famiglie gli strumenti e le informazioni necessarie per compiere scelte consapevoli riguardo al loro percorso formativo e professionale futuro.

Coinvolgimento delle Famiglie: Il percorso ha previsto momenti specifici di coinvolgimento dei genitori, riconoscendo il ruolo fondamentale della famiglia nel processo di orientamento dei giovani e in linea con l'approccio collaborativo del team per la prevenzione della dispersione.

Tempistiche di Attivazione e Conclusione:

I percorsi progettuali sono stati attivati a partire da Febbraio 2025 e conclusi al termine del mese di Maggio 2025.

Risultati Attesi e Osservazioni Preliminari:

L'elevata adesione degli studenti alle attività proposte, ben oltre le previsioni iniziali, sottolinea il forte interesse e la sentita necessità di tali iniziative da parte degli alunni. Questo lavoro ha contribuito a indirizzare l'offerta formativa verso i reali bisogni degli studenti, come evidenziato dalla significativa partecipazione anche di alunni potenzialmente a rischio, ha, inoltre, rappresentato una iniziativa inserita nel quadro delle attività previste per l'Orientamento. Questo dato rappresenta un indicatore positivo dell'impatto dei progetti.

I risultati conseguiti sono i seguenti:

- Miglioramento del rendimento scolastico e della motivazione degli alunni coinvolti nei percorsi di mentoring e potenziamento.

Istituto Comprensivo N. 9 "BEATRICE PORTINARI"

Via Lughese, 113 - San Martino Villafranca – 47122 FORLÌ (FC) Tel. 0543/36221

C.F.:92089450404 - Cod. Mecc. FOIC820007 - CODICE UNIVOCO: UF8I7H

e-mail: foic820007@istruzione.it pec: foic820007@pec.istruzione.it

- Acquisizione di un metodo di studio più efficace e autonomo.
- Sviluppo della creatività e dell'espressione individuale attraverso i percorsi artistico-creativi e i laboratori.
- Aumento della consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.
- Consolidamento delle competenze di base fondamentali per il successo scolastico e futuro.
- Sviluppo di competenze pratiche e trasversali attraverso i laboratori didattici.
- Fornire agli alunni e alle loro famiglie un supporto efficace nel processo di orientamento.
- Riduzione dei fenomeni di dispersione scolastica grazie all'azione mirata del team dedicato e agli interventi personalizzati attivati.

È stato effettuato un monitoraggio costante per valutare l'efficacia di ciascuna azione progettuale e raccogliere feedback da parte degli alunni, dati raccolti saranno fondamentali per misurare l'impatto complessivo dei progetti finanziati dal PNRR DM 19/2024, con particolare attenzione all'efficacia delle strategie di prevenzione della dispersione scolastica e alla valorizzazione dell'impegno profuso dal team dedicato.

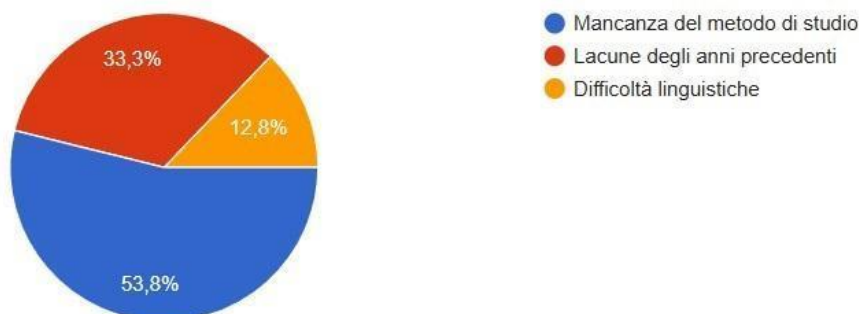
Monitoraggio**Risultati del Monitoraggio:**

Il monitoraggio delle attività progettuali è stato condotto attraverso la raccolta e l'analisi di dati quantitativi e qualitativi. Di seguito, si presentano alcuni risultati emersi dai percorsi di potenziamento delle competenze di base:

MOTIVAZIONE E ASPETTATIVE:

Quali difficoltà riscontravi prima di iscriverti al corso?

39 risposte



- **Grafico 1-2-3:**

Istituto Comprensivo N. 9 "BEATRICE PORTINARI"

Via Lugheze, 113 - San Martino Villafranca – 47122 FORLÌ (FC) Tel. 0543/36221

C.F.:92089450404 - Cod. Mecc. FOIC820007 - CODICE UNIVOCO: UF8I7H

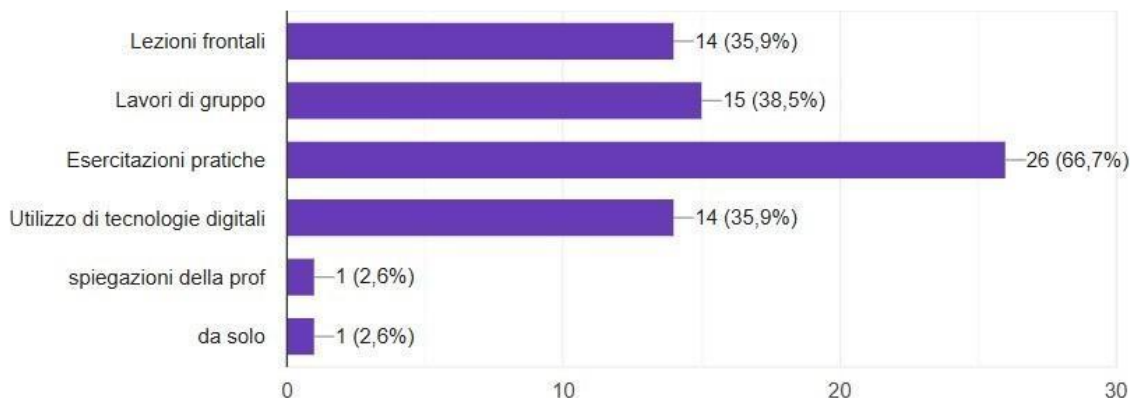
e-mail: foic820007@istruzione.it pec: foic820007@pec.istruzione.it

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Quali metodologie didattiche sono state utilizzate durante il percorso?

(Seleziona tutte le opzioni applicabili)

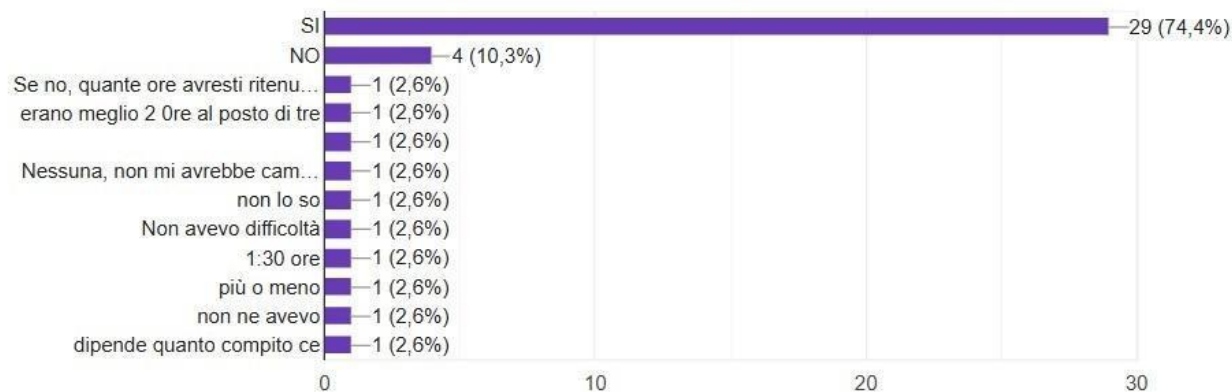
39 risposte



STRUTTURA E CONTENUTI DEL PERCORSO:

Il numero di ore dedicate al percorso è stato sufficiente per affrontare le tue difficoltà?

39 risposte



Istituto Comprensivo N. 9 "BEATRICE PORTINARI"

Via Lughese, 113 - San Martino Villafranca – 47122 FORLÌ (FC) Tel. 0543/36221

C.F.:92089450404 - Cod. Mecc. FOIC820007 - CODICE UNIVOCO: UF8I7H

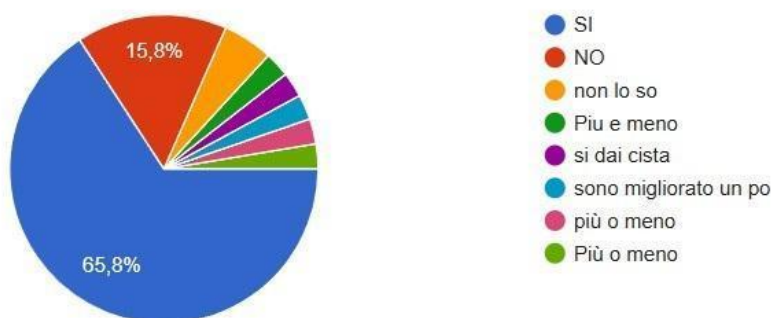
e-mail: foic820007@istruzione.it pec: foic820007@pec.istruzione.it

● **Grafico 2: Gradimento delle Attività**

APPRENDIMENTO E COMPETENZE ACQUISITE:

Hai notato un miglioramento nelle tue prestazioni scolastiche grazie al percorso?

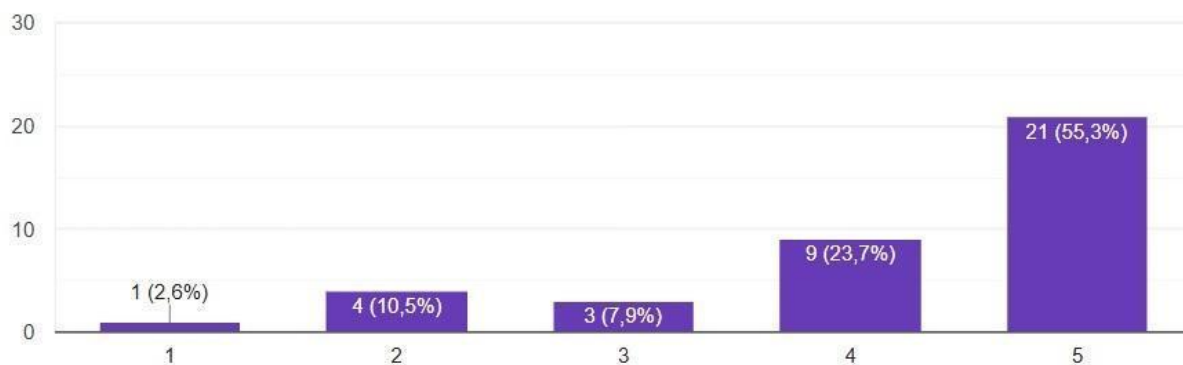
38 risposte



SUPPORTO E AMBIENTE DI APPRENDIMENTO:

Il docente del percorso è stato disponibile e ti ha supportato adeguatamente?

38 risposte



● **Suggerimenti:**

Alla domanda "Quali aspetti del percorso ritieni siano stati particolarmente efficaci?" ci sono state le seguenti risposte:

- esercitazioni pratiche
- i lavori di gruppo
- fare i compiti
- lavorare in gruppo
- l'aiuto anche dei compagni

Istituto Comprensivo N. 9 "BEATRICE PORTINARI"

Via Lughese, 113 - San Martino Villafranca – 47122 FORLÌ (FC) Tel. 0543/36221

C.F.:92089450404 - Cod. Mecc. FOIC820007 - CODICE UNIVOCO: UF8I7H

e-mail: foic820007@istruzione.it pec: foic820007@pec.istruzione.it

- sono migliorato molto nei problemi
- Come scrivere un tema
- nella comprensione
- scienze
- Empatia e competenza della docente
- rapporto uno a uno
- Parlare con i compagni di banco
- le lezioni frontali e quelle tecnologiche
- L'aiuto e la disponibilità ad migliorare le nostre difficoltà
- le preparazioni per le verifiche
- lavori a gruppi
- Competenza docente empatia
- fare i compiti con l'aiuto di un insegnante
- essermi confrontato con i compagni
- saper usare Canva, saper fare i temi con tutte le regole e esporre presentazioni senza vergogna e paura

Conclusioni:

L'attivazione intensiva dei progetti finanziati dal PNRR DM 19/2024 nel periodo febbraio-maggio 2025 ha riscosso un successo inaspettato in termini di partecipazione degli alunni. L'impegno significativo del team per la prevenzione della dispersione scolastica sottolinea la serietà e la professionalità con cui è stata affrontata la fase di preparazione e gestione delle attività. L'azione sinergica del team, dei docenti dei Consigli di Classe, del personale ATA, dei servizi sociali e delle famiglie ha rappresentato un elemento chiave per l'identificazione dei bisogni e l'attivazione di interventi mirati. Questo elevato interesse testimonia la validità delle proposte e la loro capacità di intercettare i bisogni formativi e di crescita degli studenti, contribuendo attivamente alla prevenzione della dispersione scolastica. Si confida che l'impegno profuso e la risposta entusiasta degli alunni porteranno a risultati significativi, contribuendo al loro sviluppo individuale, al potenziamento delle loro competenze e alla riduzione dell'abbandono scolastico.

Si ringrazia tutta la comunità scolastica che ha partecipato con impegno e dedizione alla riuscita di questo Intervento PNRR, contribuendo al raggiungimento dei Target.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Rita Fazio

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse