

**Istituto Comprensivo N. 9 "BEATRICE PORTINARI"**

Via Lugheze, 113 - San Martino Villafranca – 47122 FORLÌ (FC) Tel. 0543/36221

C.F.:92089450404 - Cod. Mecc. FOIC820007 - CODICE UNIVOCO: UF8I7H

e-mail: foic820007@istruzione.it pec: foic820007@pec.istruzione.it

**Prot. n. del 5912 del 11/10/2024**

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - N. 9-FORLÌ<br>Prot. 0005912 del 11/10/2024<br>VI (Uscita) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|

**AL SITO ISTITUZIONALE  
AGLI ATTI****AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – *“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”*.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
(D.M. n. 66/2023)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di n.6 esperti formatori e n. 6 tutor aventi ad oggetto l’attuazione di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>- N. 3 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE<br/>(REALIZZATI DA N.3 ESPERTI FORMATORI E N. 3 TUTOR)</b></li><li><b>- N. 3 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO<br/>(REALIZZATI DA N.3 ESPERTI FORMATORI E N. 3 TUTOR)</b></li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**C.U.P. F64D23004100006****CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-41009**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la *«creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”*»;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 37.709,17;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)»* e, in particolare, il paragrafo 3, sezione *«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»*;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale E.F. 2024 approvato con delibera n.51 del 30/11/2023;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1799 del 13/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41009 dal titolo "MENTI IN

TRANSITO: percorsi formativi tra innovazione tecnologico-digitale e dinamismo culturale” – CUP: F64D23004100006, di avvalersi della collaborazione di n.6 ESPERTI FORMATORI e di n. 6 TUTOR, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione di:

- n. 3 percorsi di formazione sulla transizione digitale (realizzati rispettivamente da n.3 esperti formatori e n. 3 tutor) per una durata pari a 20 ore;
- n. 3 laboratori di formazione sul campo (realizzati rispettivamente da n.3 esperti formatori e n. 3 tutor), per una durata pari a 20 ore;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli di n.6 ESPERTI FORMATORI e di n. 6 TUTOR, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione di:

- n. 3 percorsi di formazione sulla transizione digitale (realizzati rispettivamente da n.3 esperti formatori e n. 3 tutor) per una durata pari a 20 ore;
- n. 3 laboratori di formazione sul campo (realizzati rispettivamente da n.3 esperti formatori e n. 3 tutor), per una durata pari a 20 ore;

nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Luongo Maria Teresa, in qualità di Dirigente scolastico con incarico aggiuntivo di reggenza, risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello

stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Luongo Maria Teresa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 29/10/2019 e succ. agg.;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **Esperti e Tutor per l'attuazione delle Edizioni formative dedicate al personale scolastico in servizio di codesto istituto, nell'ambito del Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41009 dal titolo "MENTI IN TRANSITO: percorsi formativi tra innovazione tecnologico-digitale e dinamismo culturale" – CUP: F64D23004100006**, come di seguito specificato:
  - a) **n. 3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale**, per una durata pari a **20 ore** cadauno, realizzati rispettivamente da **n. 3 ESPERTI FORMATORI** e **n. 3 TUTOR**;
  - b) **n. 3 Laboratori di formazione sul campo**, per una durata pari a **20 ore**, realizzati rispettivamente da **n. n. 3 ESPERTI FORMATORI** e **n. 3 TUTOR**;
- Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari, intesi quale importo complessivo lordo stato, *nel caso di esperti esterni* inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

| Figura professionale<br>Percorsi di formazione sulla transizione digitale | Ore | Compenso orario<br>Lordo onnicomprensivo |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| Esperto                                                                   | 20  | € 122,00                                 |
| Tutor                                                                     | 20  | € 34,00                                  |
| Figura professionale<br>Laboratori di formazione sul campo                | Ore | Compenso orario<br>Lordo onnicomprensivo |
| Esperto                                                                   | 20  | € 122,00                                 |
| Tutor                                                                     | 20  | € 34,00                                  |

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di n. 6 ESPERTI FORMATORI e di n. 6 TUTOR aventi ad oggetto l'attuazione di:

- n. 3 percorsi di formazione sulla transizione digitale (realizzati rispettivamente da n.3 esperti formatori e n. 3 tutor) per una durata pari a 20 ore;
- n. 3 laboratori di formazione sul campo (realizzati rispettivamente da n.3 esperti formatori e n. 3 tutor), per una durata pari a 20 ore;

nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca;

- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGG.**

**Prof.ssa Maria Teresa Luongo**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**(D.M. n. 66/2023)**

**SCHEMA ALLEGATO “A” ALL'AVVISO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali  
DI N.6 ESPERTI FORMATORI E N. 6 TUTOR AVENTI per l'attuazione di:**

- N. 3 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE  
(REALIZZATI DA N.3 ESPERTI FORMATORI E N. 3 TUTOR)**
- N. 3 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO  
(REALIZZATI DA N.3 ESPERTI FORMATORI E N. 3 TUTOR)**

**C.U.P. F64D23004100006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-41009**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
 \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità  
 di \_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il  
 personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è  
 dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ Esperto

oppure

☐ Tutor

per le attività del PNRR 2.1 dal titolo "MENTI IN TRANSITO: percorsi formativi tra innovazione tecnologico-digitale e dinamismo culturale" - Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41009 – CUP: F64D23004100006, nella/e seguente/i Edizioni (selezionare con una X la/le edizione/i per cui si concorre):

| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (DURATA 20 ORE) |                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Titolo Edizione e Attività                                                   | Destinatari                                                                                         |
| <input type="checkbox"/>                                          | EDIZIONE N. 1<br>Didattica del pensiero computazionale:<br>Coding e robotica | PERSONALE<br>DOCENTE DI<br>TUTTI GLI<br>ORDINI DI<br>SCUOLA<br>DELL'I.C.<br>(almeno 15<br>corsisti) |
| <input type="checkbox"/>                                          | EDIZIONE N. 2<br>Il DigComp 2.2 per le competenze<br>digitali a scuola       |                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/>                                          | EDIZIONE N. 3<br>Competenze STEM a scuola                                    |                                                                                                     |

| Laboratori di formazione sul campo (DURATA 20 ORE)<br>con almeno 5 corsisti |                                                                                 |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                             | Titolo Edizione e Attività                                                      | Destinatari                                      |
| <input type="checkbox"/>                                                    | EDIZIONE N. 1<br>Laboratori di didattica innovativa<br>DigComp 2.2 e DigCompEdu | Docenti della<br>scuola primaria                 |
| <input type="checkbox"/>                                                    | EDIZIONE N. 2<br>Laboratori di didattica innovativa<br>DigComp 2.2 e DigCompEdu | Docenti della<br>scuola primaria                 |
| <input type="checkbox"/>                                                    | EDIZIONE N. 3<br>Laboratori di didattica innovativa<br>DigComp 2.2 e DigCompEdu | Docenti della<br>scuola<br>secondaria I<br>grado |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

#### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 10186 del 07/06/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali] \_\_\_\_\_;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. per l'incarico di Esperto, siano in possesso di competenze didattiche e digitali documentate sulle tematiche del percorso/laboratorio relativo all'art. 1, comma 3, **lettere a) e b)** del presente avviso;
- xii. per l'incarico di Esperto, possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xiii. per l'incarico di Tutor, possiedano il seguente titolo accademico o di studio: diploma per l'insegnamento scuola primaria e/o laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xiv. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: \_\_\_\_\_  
[diploma con comprovata esperienza di insegnamento scuola primaria e/o laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta];

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, **[eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente]** nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ALLEGATO A.1. Scheda di autovalutazione

Barrare l'incarico per cui si concorre e compilare la scheda di autovalutazione relativa alla figura professionale richiesta:

☐ **Esperto**

☐ **Tutor**

| TITOLI DI STUDIO                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| TITOLO                                                                                                                                                                                                                                          | PUNTEGGIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Punteggio attribuito dal docente interno | Punteggio attribuito dalla Commissione |
| A1 - Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2) o titolo equivalente conseguito all'estero attinente all'avviso<br><br>e/o - Diploma con comprovata esperienza di insegnamento infanzia/primaria (solo per i TUTOR) | Punti 2 per votazione fino a 80<br>Punti 4 per votazione da 81 a 95<br>Punti 6 per votazione da 96 a 100<br>Punti 8 per votazione 101 a 105<br>Punti 9 per votazione da 106 a 110<br>Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode<br><br>Punti 1,00 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti |                                          |                                        |
| A2 – Ulteriore Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2)                                                                                                                                                           | Punti 5 per l'ulteriore titolo di laurea posseduto                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                        |
| A3 - Abilitazione all'insegnamento                                                                                                                                                                                                              | Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                        |
| A4- Master/ Corsi di Specializzazione Perfezionamento attinenti al presente avviso                                                                                                                                                              | Per ogni specializzazione e/o perfezionamento<br>Punti 2,00                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                        |
| A5- Pubblicazioni attinenti la qualifica richiesta                                                                                                                                                                                              | Per ogni pubblicazione punti 1,00                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                        |
| A6 - Certificazioni informatiche                                                                                                                                                                                                                | n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Totale titoli culturali – max 50 punti</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                        |
| ESPERIENZA PROFESSIONALE                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                        |
| SERVIZI PROFESSIONALI                                                                                                                                                                                                                           | PUNTEGGIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Punteggio attribuito dal docente interno | Punteggio attribuito dalla Commissione |
| B1- Incarichi di tutor/esperto in progetti P.N.R.R. o P.O.N.                                                                                                                                                                                    | Punti 2,00 per ogni incarico ad anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                        |
| B2- Incarichi interni di coordinamento/ funzione strumentale o di Animatore Digitale                                                                                                                                                            | Punti 2,00 per ogni incarico ad anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                        |
| B3- Servizio attinente all'oggetto della selezione reso in strutture pubbliche o private                                                                                                                                                        | Punti 1,00 per ogni incarico ad anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                        |

|                                                                                                                  |                                                       |                                                 |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <b>Totale esperienze professionali – max 30 punti</b> |                                                 |                                               |
| <b>ALTRE ESPERIENZE VALUTABILI</b>                                                                               |                                                       |                                                 |                                               |
| <b>Esperienze</b>                                                                                                | <b>PUNTEGGIO</b>                                      | <b>Punteggio attribuito dal docente interno</b> | <b>Punteggio attribuito dalla Commissione</b> |
| C1- Aver attuato altri Progetti di metodologia innovativa e/o digitale presso scuole secondarie di 1° e 2° grado | Punti 0,50 per ogni progetto                          |                                                 |                                               |
| C2- Docenza a corsi di aggiornamento attinenti al presente avviso                                                | Punti 1,00 per ogni docenza                           |                                                 |                                               |
| C3- Frequenza a corsi di aggiornamento attinenti al presente avviso di almeno 15 giorni di durata                | Punti 0,50 per ogni corso                             |                                                 |                                               |
|                                                                                                                  | <b>Totale altri titoli – max 20 punti</b>             |                                                 |                                               |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO</b>                                                                                          |                                                       |                                                 |                                               |

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_