

Istituto Comprensivo N. 9 “BEATRICE PORTINARI”

Via Lughese, 113 - San Martino Villafranca – 47122 FORLÌ (FC) Tel. 0543/36221

C.F.:92089450404 - Cod. Mecc. FOIC820007 - CODICE UNIVOCO: UF8I7H

e-mail: foic820007@istruzione.it pec: foic820007@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - N. 9-FORLÌ
Prot. 0001418 del 10/02/2025
IV-5 (Uscita)

- AGLI ATTI

- AL SITO WEB

- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51456

Titolo progetto: I.C.9-INSIEME@SCUOLA

CUP: D64D21000800006

OGGETTO: DECRETO per il conferimento di n. 30 incarichi individuali di cui n. 19 ESPERTI per l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale; n. 6 ESPERTI per l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere; n. 2 ESPERTI per l’erogazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; n. 2 TUTOR per l’erogazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; n. 1 ESPERTO per l’attivazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie in attuazione del progetto:

“I.C.9-INSIEME@SCUOLA ”

M4C1I1.4-2024-1322-P-51456

CUP D64D21000800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241. Recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2000, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istruzione del Ministero e del Ministero dell’università e della ricerca;

VISTA in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante

“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversioni in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do not significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono

scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020)758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, concernente "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il decreto interministeriale del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, con il quale sono state adottate le "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento" dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di Missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on-line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale è stata ripartita la prima tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria";

VISTO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 13 del 23/09/2024, relativa all'approvazione della proposta progettuale da inoltrare per il decreto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 99 del 30/10/2024 relativa alla ratifica della proposta progettuale inoltrata dall'Istituto per il decreto in oggetto;

VISTO l'accordo di concessione prot.n°A00GABMI0131319 del 01.10.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro", CUP I54D21000810006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* – *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)"* che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un finanziamento pari a € 50.895,30;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 51 del 30/11/2023;

VISTO il decreto del dirigente scolastico protempore, prot.8029 del 04/12/2024, di assunzione nel bilancio dell'esercizio finanziario 2024 della somma di € 50.895,30; per la realizzazione del progetto I.C.9INSIEME@SCUOLA identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51456 CUP D64D21000800006;

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni/esterni deliberato dal consiglio d'istituto con delibera n. 59 del 19/01/2024

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto I.C.9INSIEME@SCUOLA identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51456 CUP D64D21000800006 di avvalersi della collaborazione di:

- n. 19 ESPERTI per la realizzazione di "Percorsi di mentoring e orientamento";
- n. 6 ESPERTI per la realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano, matematica e lingue straniere";
- n. 2 ESPERTI per la realizzazione di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari";
- n. 2 TUTOR per la realizzazione di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari";
- n. 1 ESPERTO per la realizzazione di "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie";

VISTO il Decreto prot. n. 194 del 10/01/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha definito l'avvio di una selezione per il conferimento di incarichi di esperto e tutor;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 195 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 10/01/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale *«gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 16.01.2025»;*

CONSIDERATO che alla data del 16/01/2025, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle domande, sono pervenute per i "Percorsi di mentoring e orientamento" n. 13 candidature di esperto da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 16/01/2025, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle domande, sono pervenute per i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano, matematica e lingue straniere" n. 7 candidature di esperto da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 16/01/2025, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle domande, sono pervenute per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – *"Dall'orto alla cucina"* n. 1 candidatura di esperto da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 16/01/2025, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle domande, sono pervenute per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – *"Musicoterapia"* n. 1 candidatura di esperto da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 16/01/2025, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle domande, sono pervenute per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – *"Dall'orto alla cucina"* n. 1 candidatura di tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 16/01/2025, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle domande, sono pervenute per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – *"Musicoterapia"* n. 1 candidatura di tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 16/01/2025, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle domande, sono pervenute per i "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" n. 1 candidatura di esperto da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base di criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale di selezione, svolto in data 20/01/2025 acquisito con prot. n. 583, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 535 del 18/01/2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni

relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a, del Decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le disponibilità dei docenti acquisite per la realizzazione dei "**Percorsi di mentoring e orientamento**";

VISTO lo Schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ✓ di approvare la graduatoria definitiva prot. n. 1240 del 05/02/2025;
- ✓ di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ✓ di conferire n. 2 incarichi individuali "**Percorsi di mentoring e orientamento**" in qualità di **Esperto** al docente **Piro Francesco**, nato a Caltanissetta (CL) il 14/06/1991, c.f. PRIFNC91H14B429S, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 40 ore (2 edizioni), con un totale complessivo di € 1.680,00 (euro milleseicentottanta/00) da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire n. 2 incarichi individuali "**Percorsi di mentoring e orientamento**" in qualità di **Esperto** alla docente **Bettini Nicoletta**, nata a Cesena (FC) il 07/03/1969, c.f. BTTNLT69C47C573S, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 40 ore (2 edizioni), con un totale complessivo di € 1.680,00 (euro milleseicentottanta/00) da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale "**Percorsi di mentoring e orientamento**" in qualità di **Esperto** alla docente **Trotta Eugenia**, nata a Sant'Arsenio (SA) il 03/04/1981, c.f. TRTGNE81D43I307P, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 20 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale "**Percorsi di mentoring e orientamento**" in qualità di **Esperto** alla docente **Romagnoli Lucia**, nata a Cesena (FC) il 29/04/1987, c.f. RMGLCU87D69C573E, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 20 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire n. 2 incarichi individuali "**Percorsi di mentoring e orientamento**" in qualità di **Esperto** alla docente **De Luca Adriana**, nata a Mugnano di Napoli (NA) il 23/09/1980, c.f. DLCDRN80P63F799E, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 40 ore (2 edizioni), con un totale complessivo di € 1.680,00 (euro milleseicentottanta/00) da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire n. 2 incarichi individuali "**Percorsi di mentoring e orientamento**" in qualità di **Esperto** alla docente **Baldassarre Anna Perla**, nata a Foggia (FG) il 23/04/1994, c.f. BLDNPR94D63D643V, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 40 ore (2 edizioni), con un totale complessivo di € 1.680,00 (euro milleseicentottanta/00) da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale "**Percorsi di mentoring e orientamento**" in qualità di **Esperto** alla docente **Bettoli Debora**, nata a Faenza (RA) il 31/10/1985, c.f. BTTDBR85R71D458Y, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 20 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire n. 2 incarichi individuali "**Percorsi di mentoring e orientamento**" in qualità di **Esperto** alla docente **Cacace Marika**, nata a Torre del Greco (NA) il 13/06/1973, c.f. CCCMRK73H53L259D, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 40 ore (2 edizioni), con un totale complessivo di € 1.680,00 (euro milleseicentottanta/00) da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale "**Percorsi di mentoring e orientamento**" in qualità di **Esperto** alla docente **Tabanelli Benedetta**, nata a Forlì (FC) il 24/03/1964, c.f. TBNBDT64C64D704A, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 20 ore (1 edizione), con un totale

omnicomprensivo pari a € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- ✓ di conferire l'incarico individuale **"Percorsi di mentoring e orientamento"** in qualità di **Esperto** al docente **Lombardi Federico**, nato a Forlì (FC) il 16/08/1996, c.f. LMBFRC96M16D704R, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 20 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale **"Percorsi di mentoring e orientamento"** in qualità di **Esperto** alla docente **Naldi Michela**, nata a Forlì (FC) il 25/10/1986, c.f. NLDMHL86R65D704D, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 20 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale **"Percorsi di mentoring e orientamento"** in qualità di **Esperto** alla docente **Alessandri Simona**, nata a Forlì (FC) il 01/11/1981, c.f. LSSSMN81S41D704S, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 20 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire n. 2 incarichi individuali **"Percorsi di mentoring e orientamento"** in qualità di **Esperto** al docente **Spizzico Gaetano**, nato a Bari (BA) il 04/05/1976, c.f. SPZGTN76E04A662U, per un importo orario lordo stato pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di 40 ore (2 edizioni), con un totale complessivo di € 1.680,00 (euro milleseicentottanta/00) da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base - Italiano"** in qualità di **Esperto** alla docente **Baldassarre Anna Perla**, nata a Foggia (FG) il 23/04/1994, c.f. BLDNPR94D63D643V, per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di 25 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base – Lingue Straniere"** in qualità di **Esperto** alla docente **Romagnoli Lucia**, nata a Cesena il 29/04/1987, c.f. RMGLCU87D69C573E, per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di 25 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base - Matematica"** in qualità di **Esperto** al docente **Di Marsico Christian**, nato a Tricarico (MT) il 28/09/1980, c.f. DMRCRS80P28L418I, per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di 25 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base - Matematica"** in qualità di **Esperto** alla docente **Ricci Loris Virginia**, nata a Canosa di Puglia (BT) il 09/04/1986, c.f. RCCLSV86D49B619Y, per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di 25 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base - Italiano"** in qualità di **Esperto** alla docente **Saulle Valeria**, nata a Canosa di Puglia (BT) il 19/09/1989, c.f. SLLVLR89P59B619I, per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di 25 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base - Matematica"** in qualità di **Esperto** alla docente **Calce Danila**, nata a Benevento (BN) il 01/04/1987, c.f. CLCDNL87E41A783W, per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di 25 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale **"Percorsi formativi e laboratori co-curricolari – Dall'orto alla cucina"** in qualità di **Esperto** alla docente **Scozzoli Anna**, nata a Forlì (FC) il 27/05/1960, c.f. SCZNNA60E67D704Q, per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di 25 ore (1 edizione), con

un totale omnicomprensivo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- ✓ di conferire l'incarico individuale "**Percorsi formativi e laboratori co-curricolari – Musicoterapia**" in qualità di **Esperto** alla docente **Bettoli Debora**, nata a Faenza (RA) il 31/10/1985, c.f. BTTDBR85R71D458Y, per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di 25 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale "**Percorsi formativi e laboratori co-curricolari – Dall'orto alla cucina**" in qualità di **Tutor** alla docente **Saulle Valeria**, nata a Canosa di Puglia (BT) il 19/09/1989, c.f. SLLVLR89P59B619I, per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di 25 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale "**Percorsi formativi e laboratori co-curricolari – Musicoterapia**" in qualità di **Tutor** alla docente **Lombardi Federico**, nato a Forlì (FC) il 16/08/1996, c.f. LMBFRC96M16D704R, per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di 25 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di conferire l'incarico individuale "**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**" in qualità di **Esperto** alla docente **Baldassarre Anna Perla**, nata a Foggia (FG) il 23/04/1994, c.f. BLDNPR94D63D643V, per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di 3 ore (1 edizione), con un totale omnicomprensivo pari a € 237,00 (euro duecentotrentasette/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ✓ di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- ✓ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link www.icnoveforli.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Rita Fazio

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegati

All. A: Schema di Lettera di Incarico

All. B: Dichiarazione di assenza di conflitti

OGGETTO: *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

TITOLO DEL PROGETTO: [...]

C.U.P. [...]

Per favorire una compilazione più veloce, il testo è stato così suddiviso:

- testo evidenziato in verde: si riferisce alle parti da compilare sempre (le specifiche sono indicate tra parentesi);
- testo evidenziato in giallo: si riferisce alle parti da inserire solo "in caso di" o qualora lo si ritenga opportuno.

ESEMPIO DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO [...], C.F. n. [...] e/o Partita IVA [...] con sede legale in [...], alla via [...], in persona del Dott. [...], ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto di incarico], n. prot. [...] del [...], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. [...] del [...];
- il verbale di selezione del [...], adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. [...], del [...];
- la graduatoria definitiva pubblicata in data [...];
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso [riportare estremi dell'Avviso pubblicato dall'Istituto], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di “[riportare oggetto delle attività]” (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto [o ad altre Istituzioni scolastiche] si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il Dott. [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [...] del [...];
- [eventuale, solo per personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al Dott./Dott.ssa [NOME COGNOME] l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [inserire il titolo del progetto] con codice CUP [...], secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dal [...] e fino al [...].
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € [...] (Euro [...]/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, , tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti [o indiretti solo nel caso in cui l'incarico sia conferito a carico della quota forfetaria del 40% a valere sui costi indiretti] dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità [indicare le tempistiche di pagamento] e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iv. [In caso di personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;
- v. [...].

[luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. [...]

(FIRMA DIGITALE)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All. B: Dichiarazione di assenza di conflitti

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51456

Titolo progetto: I.C.9-INSIEME@SCUOLA

CUP: D64D21000800006

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITA' O CAUSE OSTATIVE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via _____

Codice Fiscale _____

Individuato/a in qualità di ESPERTO/TUTOR nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
