

## Scuola primaria

### Criteri per la valutazione del comportamento

Si concorda di fondare la valutazione del comportamento sul RISPETTO inteso come:

- rispetto delle regole
- rispetto di sé e degli altri
- rispetto dei materiali
- rispetto dello spazio vissuto

L'alunno/a rispetta le regole condivise in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza. Ha un comportamento sempre corretto con adulti e compagni.	<b>OTTIMO</b>
L'alunno/a rispetta le regole condivise nelle varie situazioni. Ha un comportamento corretto con adulti e compagni.	<b>DISTINTO</b>
L'alunno/a rispetta generalmente le regole. Di solito ha un comportamento corretto con adulti e compagni.	<b>BUONO</b>
L'alunno/a conosce le regole condivise, ma necessita di essere supportato nel rispetto delle stesse. Il comportamento nei confronti di adulti e compagni non è sempre corretto.	<b>DISCRETO</b>
L'alunno/a fatica a rispettare le regole condivise e a mettere in atto comportamenti positivi nei confronti di adulti e compagni.	<b>SUFFICIENTE</b>