

Scuola secondaria di primo grado

Criteria per la valutazione del comportamento

Si valutano:

- Partecipazione e impegno (A)
- Rispetto delle regole (B)
- Convivenza civile (C)

		DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO		
LIVELLO DEL COMPORTAMENTO	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	RISPETTO DELLE REGOLE	CONVIVENZA CIVILE	
OTTIMO	<p>Segue con interesse e partecipazione attivi e propositivi.</p> <p>Si impegna sempre in modo coerente alle richieste, collabora in modo attivo e spontaneo ed è consapevole del proprio percorso di apprendimento.</p> <p>Svolge in modo accurato e sistematico i doveri scolastici.</p>	<p>Ha una frequenza assidua e puntuale.</p> <p>Rispetta in modo consapevole il Regolamento di Istituto, agisce in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Usa sempre responsabilmente gli ambienti e le attrezzature scolastiche.</p>	<p>Mostra un comportamento sempre costruttivo e collaborativo, sia con gli adulti, sia con i coetanei.</p> <p>È capace di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto e di promuovere l'impegno dei compagni.</p>	
DISTINTO	<p>Segue con interesse vivo e partecipazione adeguata.</p> <p>Si impegna in modo costante.</p>	<p>Ha una frequenza assidua.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto. Agisce in modo responsabile.</p>	<p>Ha un comportamento corretto e disponibile alla collaborazione, sia con gli adulti, sia</p>	

	Svolge in modo puntuale le consegne.	Usa in modo corretto gli ambienti e le attrezzature scolastiche.	con i coetanei. E'capace di esprimere il proprio punto di vista e comprendere quello degli altri.
BUONO	Segue con partecipazione, interesse attenzione generalmente adeguati, a volte selettivi.. Svolge in modo sostanzialmente puntuale delle consegne.	Ha una frequenza generalmente regolare (alcuni ritardi). Agisce in modo generalmente responsabile, ma talvolta deve essere sollecitato al pieno rispetto del Regolamento di Istituto. Usa in modo generalmente corretto gli ambienti e le attrezzature scolastiche.	Ha un comportamento generalmente corretto. E'sensibile ai richiami e disponibile all'autocorrezione e alla collaborazione. Non provoca situazioni conflittuali ma, se coinvolto, ha bisogno di essere aiutato a reagire in modo corretto.
SUFFICIENTE	Partecipa in modo superficiale e ha spesso bisogno di guida e sollecitazioni. Mostra interesse incostante. Adempie in modo saltuario le consegne.	Frequenta in modo non sempre regolare, a volte con assenze e ritardi strategici, eventualmente non giustificati. Mostra episodi di mancato rispetto del Regolamento di Istituto che hanno comportato richiami e/o sanzioni disciplinari (validate dal Consiglio di Classe), con successivo ravvedimento.	Ha un comportamento disponibile alla collaborazione e alla comunicazione solo in particolari situazioni. Accetta in modo parziale i punti di vista diversi dal proprio. Ha atteggiamenti talvolta/spesso conflittuali che richiedono l'intervento dell'adulto.

<p>INSUFFICIENTE</p>	<p>Partecipa al dialogo educativo in modo insufficiente o nullo.</p> <p>E'fonte di continuo disturbo durante le lezioni.</p> <p>Non svolge le consegne.</p>	<p>Frequenta in modo irregolare.</p> <p>Agisce in modo poco o per niente responsabile.</p> <p>Ha violato ripetutamente il regolamento di Istituto con episodi che hanno ravvisato ipotesi di <u>illeciti sanzionabili</u> con <u>allontanamento dall'Istituto</u>.(art. 4 c. 9 DPR 249/1998 e successive modificazioni e DPR 235/07)</p>	<p>Ha un comportamento scorretto caratterizzato da atteggiamenti irrispettosi e gravemente conflittuali con adulti e compagni.</p> <p>Tende a creare contrasti e tensioni di cui non mostra consapevolezza.</p>
----------------------	---	--	---