

Scuola primaria

Sono state concordate le seguenti attribuzioni di valore al voto numerico:

| COMPETENZE DISCIPLINARI DELL'ALUNNO | VALUTAZIONE |
|--|-------------|
| <p>Conoscenze: conoscenze disciplinari di livello eccellente.</p> <p>Abilità: capacità logiche/manuali/espressive di notevole livello.</p> <p>Competenze: elevata capacità nell'applicazione delle conoscenze, anche in modo originale e critico. Capacità di rielaborare personalmente in situazioni nuove e complesse. Elevata capacità di analisi e di logica.</p> | 10 |
| <p>Conoscenze: ottimo livello di conoscenze disciplinari.</p> <p>Abilità: capacità logiche/manuali/espressive di alto livello.</p> <p>Competenze: sicura capacità nell'applicazione delle conoscenze, anche in modo originale e in situazioni problematiche complesse.</p> | 9 |
| <p>Conoscenze: buono il livello delle conoscenze disciplinari, che risultano articolate e personalizzate.</p> <p>Abilità: capacità logiche/manuali/espressive apprezzabili.</p> <p>Competenze: buona capacità di cogliere implicazioni e fare analisi coerenti.</p> | 8 |
| <p>Conoscenze: adeguate conoscenze disciplinari.</p> <p>Abilità: capacità logiche/manuali/espressive corrette e soddisfacenti.</p> <p>Competenze: discrete capacità nell'individuare soluzioni a problemi di base.</p> | 7 |
| <p>Conoscenze: essenziali conoscenze disciplinari.</p> <p>Abilità: capacità logiche/manuali/espressive sufficienti per analisi e sintesi abbastanza e coerenti.</p> <p>Competenze: capacità di applicare i meccanismi delle conoscenze in situazioni semplici e note.</p> | 6 |
| <p>Conoscenze: conoscenze disciplinari lacunose, superficiali e poco organizzate.</p> <p>Abilità: capacità logiche/manuali/espressive non pienamente sviluppate e/o associate ad uno scarso impegno.</p> <p>Competenze: capacità insufficienti nell'applicare le conoscenze, anche in situazioni semplici e note.</p> | 5 |